



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Sexto año División: "C" Ciclo: Ciclo Orientado
Orientación: Economía y Administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable III
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

Esta asignatura de la formación orientada propone abordar dos ejes temáticos:

UNIDAD Nº 1: Eje temático "Rubro Disponibilidades e Inversiones"

Disponibilidades: arqueo de caja. Fondo Fijo. Conciliación Bancaria.

Inversiones: Moneda Extranjera. Depósitos a plazo fijo en entidades financieras.

UNIDAD Nº 2: Eje temático "Rubro Créditos"

Créditos: Venta documentada con intereses incluidos en el pagaré. Venta documentada con intereses que se devengan totalmente después del cierre del ejercicio contable. Previsión para deudores incobrables. Periodificación.

Unidad Nº 3: Eje organizador: "Rubro Bienes de Cambio"

Bienes de cambio: devolución de mercaderías. Valuación de inventarios: método PEPS - UEPS - PPP. Costo mercaderías vendidas: cálculo y registro.

Unidad Nº 4: Eje organizador: "Rubro Bienes de Uso"

Bienes de Uso: depreciación de bienes de uso. Valuación de Inmuebles. Aumentos y disminuciones del rubro. Mejoras con aumento de la vida útil del bien. Mejoras con aumento del valor del bien. Resultado de venta del bien de uso.

Unidad Nº 5: Eje organizador: "Pasivo"

Pasivo: Deudas comerciales. Deudas financieras: descuento de documentos de la propia firma. Descuento de documentos de terceros. Deudas por remuneraciones y cargas sociales. Deudas impositivas.

Unidad Nº 6: Eje organizador: "Patrimonio Neto"

Patrimonio Neto: Empresas Unipersonales. Tipos de sociedades previstos por la ley de sociedades. Sociedades Colectivas. Sociedad de Responsabilidad Limitada. Sociedad Anónima. Distribución de Resultados. Destino de las Utilidades. Absorción de pérdidas. Estado de Evolución del Patrimonio Neto.

UNIDAD 7: Eje Organizador: "Estados Contables"

Estado de Flujo de efectivo. Elaboración. Presentación según normas contables.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Sexto año División: "C" Ciclo: Ciclo Orientado
Orientación: Economía y Administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable III
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

UNIDAD 8: Eje Organizador: Análisis e interpretación

Análisis e interpretación de estados contables: análisis vertical y horizontal. Utilización de índices. Análisis de la situación financiera de corto y largo plazo. Análisis de la situación económica. Interpretación. Emisión de informes.

+ Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su

potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

En función de los objetivos planteados, en la actividad de aprendizaje se utilizaran técnicas orientadas a la comprensión junto con otras orientadas a capacitarse para la acción y toma de decisiones.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición dialogada.
- ✓ Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- ✓ Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- ✓ Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- ✓ Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- ✓ Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- ✓ Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- ✓ Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Sexto año División: "C" Ciclo: Ciclo Orientado
Orientación: Economía y Administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable III
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

3

- ✓ Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.
- ✓ Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- ✓ Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- ✓ Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

Material de estudio del alumno:

Felizia, Pamela (2020), *Sistema de Información Contable*, Material de Estudio.
Gudiño, Rubèn y Colasanto, Ma. Gabriela (2020), *Sistema de Información Contable*, Material de Estudio.

Bibliografía del docente:

- Priotto, Hugo C, (2.000) *Sistema de Información Contable*, Eudecor.
- F.A.C.P.C.E, (1998) *Resoluciones Técnicas nº 8 y 9. Normas de Exposición Contable*, Eudecor.
- F.A.C.P.C.E, (1998) *Resoluciones Técnicas nº 10. Normas de Valuación Contable*. Eudecor,

Villa Carlos Paz, Abril de 2021

.....
Lugar y fecha

.....
Firma